

9-8



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»**

Адрес: 368120, Республика Дагестан,
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 40"б".

Телефон: (87 234) 2-11-54, 3-21-66
<https://gookiz.ru> e-mail: goo.kizilyurt@yandex.ru

№ 86-А

10.09.2021 г.

ПРИКАЗ

О системе выявления, поддержки
и сопровождения одаренных детей

1. Утвердить положение о системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Создать условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
 - 2.2. Организовать систему работы с одаренными детьми, согласно положению «О системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей».
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела по дополнительному образованию Аджаматову Л.Р.

**Начальник
МКУ «Управление образования»
городского округа «город Кизилюрт»**



М.М.Мирзаев



Приложение № 1 к приказу

_____ 10.09.2021г

Утверждаю

Начальник МКУ ГО «город Кизилюрт»

_____ М.М.Мирзаев

Положение

о системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее одаренные дети), а также содействие в их развитии в системе образования ГО «город Кизилюрт».

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом №273 «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.

1.3. Система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей.

2.1. Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся образовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- Развитие ресурсной базы образовательных учреждений города Кизилюрт по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей; Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- Ведение базы данных одаренных детей;
- Поддержка лучших педагогов в образовательных учреждениях, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

- Поддержка лучших педагогов в образовательных учреждениях, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;
- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение №1);

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательного учреждения, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся образовательного учреждения.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессионального сообщества за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителя образовательного учреждения к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.
- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений города Кизилюрт.

4.4. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование плана мероприятий среди учащихся образовательного учреждения;
- участие в республиканских, всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение премий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей относятся Управление образования, общеобразовательное учреждение, учреждения дополнительного образования детей.

5.1. Управление образования наделено следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы города в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования города Кизилюрт;

5.2. МКУ УО (отдел дополнительного образования) осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне:

- а) ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях республиканского и Всероссийского уровней;
- б) координирует систему проведения районных мероприятий;
- в) изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;

г) разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;

д) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

5.3. Общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные;

б) создает условия, способствующие развитию личности ребенка;

в) ведет базу данных одаренных детей, в которую включает достижения учащихся интеллектуальных, творческих и школьного и муниципального уровня;

г) осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

д) создает коллегиальный орган в образовательном учреждении, отвечающий за систему проведения мероприятий с учащимися, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

е) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

5.4. Учреждения дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности;

б) ведут базу данных одаренных детей по своим направлениям;

в) проводят массовые городские мероприятия в соответствии с планом мероприятий МКУ УО города Кизилорт, Министерства образования Республики Дагестан;

г) организуют участие детей в республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных детей

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории города Кизилорт, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождения детей в системе образования города Кизилорт

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1.	Все субъекты	Выявление одаренных детей	Информационное сообщение (карта одаренности)	По мере выявления	ОУ
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	
		Составление индивидуальной траектории развития	План, рекомендации	По мере выявления	Педагоги, администрация ОУ
2.	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях	Поручение по заполнению карты одаренности предложениям и для составления	В течении 7 дней	Психологи, педагоги
		Рассмотрение и утверждение индивидуального плана сопровождения контроль за его	Нормативно распорядительные документы	2 раза в год	Педагоги, воспитатели
		Исполнение поручений МКУ ВО	Отчет	По мере исполнения	Образовательные учреждения
3.	Коллегиальный орган в ОУ	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащиеся данной	Консультации, собрания, устные и письменные рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся
		Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных детей в ОУ	Проект распорядительных документов	1 раз в год	Администрация ОУ

4.		Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Классный руководитель, воспитатель
		Выполняют вместе с учащимися программу индивидуального сопровождения Анализируют	План работы, анализ	В течение года	Администрация ОУ
5.	Педагог, руководитель ребенка	Составляет программу индивидуального сопровождения	Программа	В начале учебного года	Администрация ОУ
		Анализирует личностный рост, учащихся, воспитанников	анализ	1 раз в год	Администрация ОУ
6.	Организационный комитет	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	2 раза в год	Все субъекты