



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»

Адрес: 368120, Республика Дагестан,
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 40"б".

Телефон: (87 234) 2-11-54, 3-21-66
<https://gookiz.ru> e-mail: goo.kizilyurt@yandex.ru

№ 165

«26» 08 2021 г.

П Р И К А З

Об утверждении Положения об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях ГО «город Кизилюрт».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и мероприятий, письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных учреждениях ГО «город Кизилюрт»

приказываю:

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях ГО «город Кизилюрт». (далее - Положение) (приложение №1);
2. Утвердить Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования (приложение №2);
3. Начальнику отдела общего образования Ибрагимовой А.С.
 - 3.1. Довести данный приказ до руководителей общеобразовательных учреждений и разместить на официальном сайте Управления образования;

3.2. Обеспечить использование Положения в деятельности по управлению качеством образования в рамках работы по развитию муниципальных управленческих инструментов по повышению качества образования;

3.3. Обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования на территории ГО «город Кизилюрт»;

3.4. Формировать итоговые результаты оценки вклада общеобразовательных учреждений в обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в установленные сроки.

3.5. Оказать консультативно-методическую помощь общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных учреждений, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и др.;

4. Руководителям общеобразовательных учреждений ГО «город Кизилюрт»:

4.1. Использовать Положение при проведении мероприятий по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе результатов оценки качества образования;

4.2. Обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

**Начальник МКУ «Управление образования»
городского округа «город Кизилюрт»**



М.М. Мирзаев

Положение о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ГО «город Кизилюрт»

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния уровня объективности образовательных результатов учащихся и олимпиад школьников.

Нормативным обеспечением системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1, 59;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества образования и олимпиад школьников образовательных организаций Кировского района Республики Крым.

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора наиболее талантливых обучающихся по общеобразовательным предметам ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ).

Адресные рекомендации и управленческие решения, принимаемые в целях повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, имеют высокую эффективность только при условии обеспечения объективности проведения данных оценочных процедур. Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются на уровне образовательной организации и муниципальном уровне с учетом специфики оценочной процедуры.

Муниципальная система оценки качества включает в себя международные, федеральные и региональные оценочные процедуры:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- общероссийские и региональные оценки по модели PISA;
- региональные и муниципальные проверочные работы.

2. Цели

Целями системы является:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования ;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

- применение регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования ;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- обеспечение объективности при проведении Всероссийской олимпиады школьников;
- оценка функциональной грамотности.

Представленные цели позволяют в совокупности обеспечивать объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях муниципалитета, проводить с образовательными организациями с необъективными результатами адресную профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

3. Принципы построения системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

В основу формирования системы положены принципы:

- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Управление образования осуществляет:

- регламентацию функционирования системы на муниципальном уровне;
- организацию сбора образовательной статистики;

- содействие в проведении мониторинговых, контрольно - оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур;
- создание механизмов участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования;
- привлечение общественности к участию в оценке качества;
- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности в городе;
- выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства в том числе через систему наставничества;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно - измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;
- участие в планировании и организации системы работы по поиску талантов и профориентации обучающихся.

Образовательные организации в рамках системы осуществляют:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации о результатах оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и/или олимпиад школьников и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Методические объединения педагогов осуществляют:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности; выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;

- внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разработку системы промежуточной аттестации учащихся на основе принципов обеспечения объективности результатов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в муниципальной системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников:

1) объективность оценки образовательных результатов в образовательных организациях:

количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (необъективности ОО);

процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (неподтверждения медалистов);

2) объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников: процентная доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры) ;

процентная доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (необъективности олимпиады).

6. Источники данных, используемые для сбора информации в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников:

-федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

-региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (база результатов Всероссийских проверочных работ, база результатов Национальных исследований качества образования, база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA и др., полученных от Федерального координатора);
- результаты процедур государственной аккредитации;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- самообследование образовательных организаций;
- результаты комплексных оценок образовательных организаций;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

7. Мониторинг

Мониторинг состояния муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад направлен на получение информации об уровне объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников по показателям:

- объективность оценки образовательных результатов в образовательных организациях:
- количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО);
- доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (неподтверждения медалистов);
- доля ОО, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА 9;
- доля ОО, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА 11.
- объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников: доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры);
- доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (необъективности олимпиады).

8. Анализ, адресные рекомендации

Адресные рекомендации направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся,
- родителям (законным представителям),
- педагогам образовательных организаций,
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

9. Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад на территории:

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

10. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад:

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования
- закрепление специалистов при проведении процедур ОКО в ОО, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»;
- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур.

11. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад.

**Показатели
обеспечения объективности процедур оценки качества образования ГО
«город Кизилюрт»**

№	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Ответственные
1	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11	Статистико-информационный отчет	Магомедов К.М.
2	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9	Статистико-информационный отчет	Магомедов К.М.
3	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные исследования качества образования (PISA/оценка по модели PISA), исследования профессиональных компетенций учителей, региональные исследования качества образования и иные процедуры оценки качества образования	Аналитический отчет	Магомедов К.М.
4	Охват ППЭ ГИА-11 общественным наблюдением	Статистический отчет	Ибрагимова А.С.
5	Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением	Статистический отчет	Ибрагимова А.С.
6	Обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО и др. оценочных процедур качества образования)	Статистический отчет	Управление образования
7	Индекс подтверждения выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Мониторинг	Гайирбекова А.М.
8	Достоверность результатов ОУ Всероссийских проверочных работ	Список 00 с необъективными результатами	Управление образования
9	Контроль за обеспечением проведения процедур оценки качества образования, нарушением требований законодательства при выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении»	Контрольное мероприятие	Гайирбекова А.

10	Достоверность результатов процедур оценки качества образования	Статистический отчет (мониторинг)	Управление образования
11	Реализация программ помощи ОУ с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Аналитический отчет	Управление образования
12	При включении Рособрнадзором в список образовательных учреждений с низкими образовательными результатами более 2 лет	Включение в план проведения учредительского контроля проверок по вопросам федерального государственного контроля качества образования	Управление образования