



Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования» ГО «г. Кизилюрт»


А.Р. Магомедов



**Муниципальная дорожная карта проекта
адресной методической помощи (500+)**

МКУ «Управление образования» ГО город Кизилюрт.

Дата	Событие	Описание	Показатель
03.02. 2021	Муниципалитет получает данные об отобранных школах-участнице проекта	Муниципалитет получает данные об отобранных школах-участниках проекта в данные муниципального координатора	Муниципальный координатор назначен: ШНОР МКОУ СОШ №9 Назначение куратора. Директор МКОУ Гимназия №5
05.02. 2021	Анкетирование для формирования рисков профилей школ	Муниципалитет организует анкетирование школы-участницы проекта	Анкетирование
07.02. 2021	Результаты анкетирования кураторов	Муниципалитетом направляются результаты анкетирования кураторов региональному координатору	Результаты анкетирования кураторов
15.02. 2021	Назначение кураторов	Регион назначает кураторов в отобранные школы	Приказ о назначении.
15.02. 2021	Завершено анкетирование школы-участницы проекта	ОО прошли анкетирование для формирования рисков профилей школ	Доля ОО из числа включенных в проект, в которых завершено анкетирование - 100%
15.02. 2021	Установочный семинар-вебинар для школ	Участие муниципалитета в установочных мероприятиях, организуемых региональным куратором	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших очное участие в семинарах – 100%
24.02. 2021	РПШ размещены в МЭДК	Школы и кураторы начинают работу с РПШ	Результат работы
26.02. 2021	Вебшар для кураторов	Консультации кураторов по вопросам первичного посещения школы и сертификации РПШ	Постоянно

01.03. 2021	Заключение договоров с кураторами	Заключены договоры с кураторами на оказание консультационных школ	
10.03. 2021	Первичное посещение ОО	Кураторы посетили ОО	Доля ОО из числа включенных в проект, посещенных кураторами- 100%
15.03. 2021	Ежемесячные методические вебинары	Научно-методические вебинары по темам, предлагаемым Методикой адресной поддержки	
22.03. 2021	Региональные планы-графики	Муниципалитет направляет региональному координатору планы-графики (дорожные карты) по проекту	План-график направлен
15.04. 2021	Проведены вебинары по методическим запросам школ	В рамках подготовки концептуальных документов, школы могут сформулировать запрос на дополнительную консультацию. Ответы на частные вопросы предоставляются на форуме поддержки для школ	Помощь оказана региональным координатором
30.04. 2021	Размещение концептуальных документов школами	Школы разместили концептуальные документы: Концепцию развития, дорожную карту ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших концептуальные документы, подтвержденные куратором – 100 %
30.05. 2021	Мониторинг 1 этап	ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором-100%

САМОДИАГНОСТИКА

sch054097

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Составить дефектный акт с участием куратора школы; 2. На основании дефектных актов составить сметную документацию на ремонт актового зала, спортивного зала и кабинета информатики; 3. Привлечь меценатов города для улучшения инфраструктуры здания и помещений
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Провести в коллективе учителей работу по изучению положения с учебной мотивацией обучающихся: - провести анкетирование среди детей, родителей и учителей; - провести семинар для педагогических работников на тему «Как повысить мотивацию обучающихся»; - мониторинг; 2. Составить план работы по повышению мотивации обучающихся, включить в программу среднесрочную, в программу развития ОО до 2024 года.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявить количество детей с высокой долей учебной неуспешности: - провести мониторинг; - самодиагностика учителей и классных руководителей; - анкетирование родителей и обучающихся для определения причины неуспешности; - привлечь к работе с неуспешными обучающимися психологов, их родителей, дефектологов, логопедов.
4. Низкий уровень вовлеченности родителя	1. Провести анкетирование среди родителей; 2. Мониторинг вовлеченности родителей к учебной и воспитательной деятельности; 3. Провести работу с родителями в дистанционной форме (онлайн собрания, онлайн учеба, онлайн мониторинг)

Куратор

Муромова А.В.

10.10.2022г.